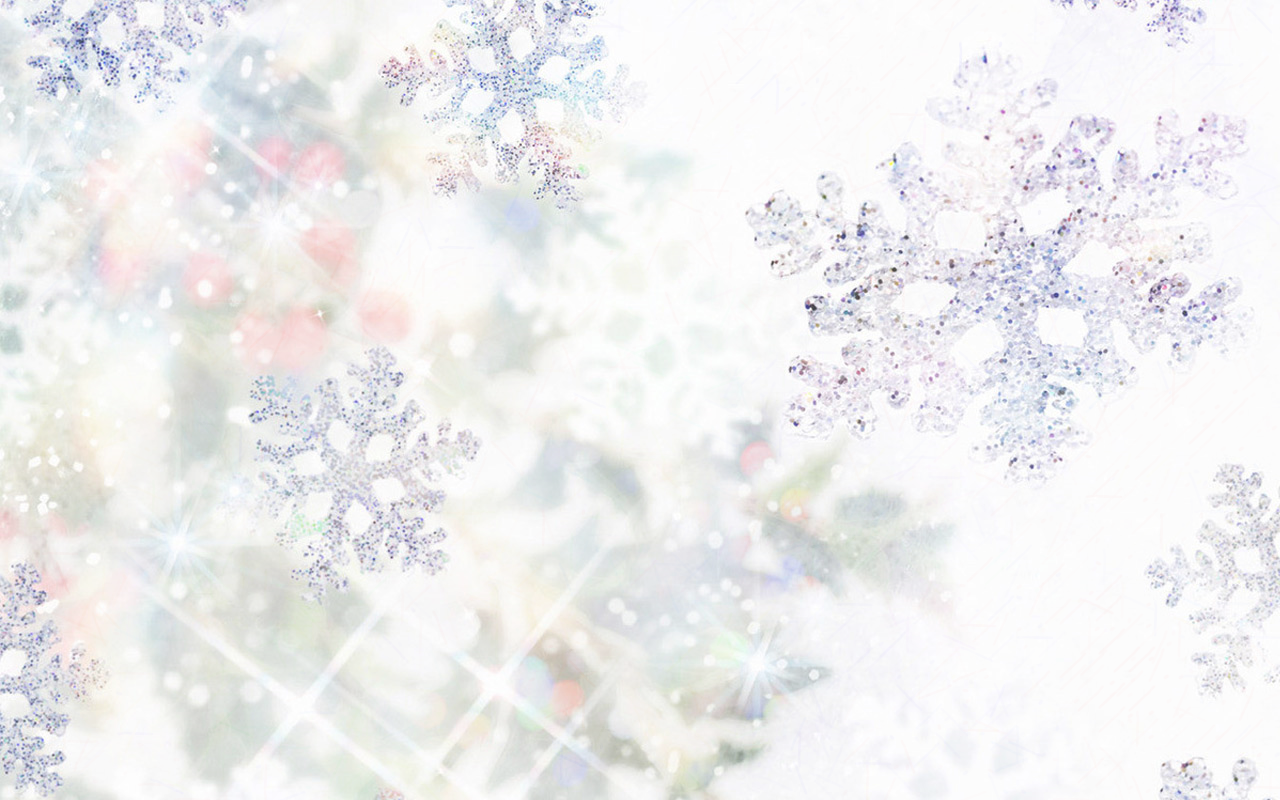
**Муниципальное автономное дошкольное образователь учреждение**

**города Нижневартовска детский сад №77 «Эрудит»**



*конспект*

*логоритмического занятия*

*с использованием*

*здоровьесберегающих технологий*

***«В гости к Зимушке»***

***Автор: Снигирева Р.С.***

***Учитель-логопед***

***высшей квалификационной категории***

# **г. Нижневартовск**

**АННОТАЦИЯ**

*Это логоритмическое занятие для детей 6-5 лет с использованием здоровьесберегающих технологий: валеологической песни-распевки, динамического упражнения, комплексом дыхательной и артикуляционной гимнастики, речевыми играми, пальчиковой сказки, игрового массажа тела. Длительность 20 мин.*

**Актуальность.** Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Использование здоровьесберегающих технологий на логоритмических занятиях способствует более эффективной работе по развитию и коррекции речи дошкольников.

**Научная основа** занятия опирается на основные положения методических пособий по пологоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой.

**Инновационная направленность.** Логоритмикас использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. Кроме того, часто в ход логоритмических занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

**Практическая значимость.** Занятие содержит различные виды музыкальной деятельности, упражнения для развития и коррекции речи, оздоровительные игры. Оно наглядно показывает возможность и доступность использования здоровьесберегающих технологий на логоритмических занятиях.

**Ход занятия:**

**Уч.логопед:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. У меня сегодня такое хорошее настроение! Очень хочется поделиться им с вами.

# ***Валеологическая песня-распевка по выбору***

**Уч.логопед:** Ребята, зима – веселое время года? В какие игры можно играть зимой во дворе? *(Ответы детей)*

Нам нужны санки, чтобы покататься с горочки. Но где же их найти? Придумала! Отправляемся в зимний лес.

### Динамическое упражнение «Мы на лыжах в лес идем»

**(модель В. Ковалько)**

Мы на лыжах в лес идем,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

*(Дети машут руками, словно работают лыжными палками)*

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

*(Вращение туловищем вправо и влево)*

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

*(Подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

*(Подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

*(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

*(Прыжки на месте на обеих ногах)*

Вверх потянулись,

Всем улыбнулись.

**Уч.логопед:** Вот мы и пришли на лесную полянку. Вокруг снег лежит да мороз трещит. Замерзли?

#### Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»

Сильный мороз,

Заморозил наш нос.

Носик погреем,

Подышим скорее.

*(Вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо)*

Отогрели нос,

А подбородок замерз.

(Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю, длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)

Ладошки погреем –

Дышим веселее!

(Выдох на ладошки, произнося слог «фа»)

Мерзнут ножки наши?

Весело попляшем!

(Дети выполняют приседания, произнося слог «ух»)

**Уч.логопед:** Налетел вдруг ветерок –

Шаловливый паренек.

Снежинки в небо он поднял

И с ними вальс затанцевал.

#### Активное слушание контрастной музыки «Ветерок и снежинки»

*Во время звучания стремительной музыки «Зимы» А. Вивальди мальчики-ветерки легко бегают врассыпную по залу с голубыми султанчиками в руках и произносят «ш-ш-ш». При смене музыкального материала на нежный «Вальс» Е. Доги мальчики «замирают», а девочки-снежинки импровизируют танцевальные движения с легкими белыми шарфами.*

**Уч.логопед:** Все летали, все кружились,

И на землю опустились.

Мы присядем на пенек,

Разомнем свой язычок.

#### Комплекс артикуляционных упражнений «Котик Рыжик зимой» (авторская разработка)

Раз-два-три-четыре-пять

Будем с Рыжиком гулять!

Раз-два-три-четыре

Рот откроем мы пошире. *широко раскрыть рот, подержать несколько секунд;*

Пожевали, *жевательные движения с закрытым ртом;*

Постучали *постучать зубами;*

И с котенком побежали. *движение языком вперед-назад;*

Кот снежинки ртом ловил, *ловить ртом воображаемые снежинки;*

Влево, вправо он ходил. *движение языком вправо-влево;*

Скучно Рыжику, ребятки,

Поиграем с ним мы в прятки. *то втягивать губы внутрь рта, то высовывать узкий напряженный язык;*

Рыжик прятаться устал,

Рыжик «Ух!» сердитым стал. *выгибание вверх и продвижение вперед спинки языка, кончик языка при этом прижимается к нижним зубам;*

Мы погладим котика,

Все покажем ротиком. *упражнение «Расчесочка»*

**Уч.логопед:** Пускай снегами все заносит,

Пускай лютуют холода,

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда!

Н. Бакай

***Речевая игра со звучащими жестами «Ты, мороз»***

***(модель Т. Тютюнниковой)***

Ты, мороз, мороз, мороз, *идут в круг, грозят пальцем;*

Не показывай свой нос! *показывают двумя руками «нос»;*

Уходи скорей домой, *ладошками «отгоняют»;*

Стужу уноси с собой.*кружатся вокруг себя, притопывая;*

А мы саночки возьмем*бегут по кругу друг за другом, потирая*

И на улицу пойдем.*ладошками;*

Сядем в саночки-самокаточки!

С горки *останавливаются, поднимают вверх руки;*

Упали! *резко приседают, опуская руки;*

От Мороза убежали! *разбегаются, Мороз догоняет*

**Уч.логопед:** Мороз приходил,

Нам сказку подарил.

Ее не только мы расскажем,

Мы ручками ее покажем.

#### Пальчиковая сказка «Рукавичка» (авторская)

Из-за леса, из-за гор

Топал дедушка Егор. *шлепают ладошками по коленям;*

Очень он домой спешил –

Рукавичку обронил.  *показывают обратную сторону ладони с вытянутым вверх большим пальцем – жест «Рукавичка»;*

Мышка по полю бежала,  *«бегают» пальчиками одной руки по другой руке;*

Рукавичку увидала. *жест «Рукавичка»;*

Кто, кто здесь живет? *стучат правым кулачком по левой ладошке;*

Мышку здесь никто не ждет? *грозят пальцем;*

Стала жить-поживать,

Звонко песни распевать. *хлопки;*

Зайка по полю бежал, *жест «Зайчик»;*

Рукавичку увидал. *жест «Рукавичка»;*

Кто, кто здесь живет?  *стучат правым кулачком по левой ладошке;*

Звонко песенку поет? *хлопки;*

Мышка Зайку пригласила, *зовут правой рукой;*

Сладким чаем напоила. *вытягивают вперед руки, ладошки «чашечкой»;*

Зайка прыг, зайка скок,

Вкусных пирогов напек. *«пекут» пирожки;*

Как по полю шла лисичка, *мягкие движения кистями рук;*

Увидала рукавичку. *жест «Рукавичка»;*

Кто, кто здесь живет?  *стучат правым кулачком по левой ладошке;*

Звонко песенку поет? *хлопки;*

И лисичку пригласили, *мягкие движения кистями рук;*

Пирожками угостили. *«пекут» пирожки;*

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать. *движения руками влево-вправо;*

Мишка по полю гулял, *стучат кулачками по коленям;*

Рукавичку увидал *жест «Рукавичка»;*

Кто, кто здесь живет?  *стучат правым кулачком по левой ладошке;*

Звонко песенку поет? *хлопки;*

Звери испугались, *сжать пальцы рук в замок;*

В страхе разбежались. *развести руки в стороны.*

**Уч.логопед:** Грустно стало Мишке. Он так хотел пирожки попробовать! Ребята, а с какой начинкой вы любите пирожки?

#### Коммуникативная игра «Пирожки»

Испекли мы пирожки

С разною начинкой.

(Дети стоят в кругу и «лепят» пирожки)

С капустой пирог,

С морковкой пирог,

Со свеклой пирог…

И т.д.

(Дети передают «пирожок» друг другу в руки, называя начинку, стараясь не повторяться)

**Уч.логопед:** Вот какие бывают пирожки! Но наш Мишка все еще грустный. Как его развеселить?

(ответы детей)

Предлагаю не скучать, а с медведем поплясать.

#### Улыбнулись,

Покружились

И в зверяток превратились!

#### Игровой массаж тела «Зайка» (авторская разработка)

Зайка белый прибежал *дети легко постукивают пальцами*

И по снегу прыгать стал. *по ступням ног;*

Прыг-скок, прыг-скок!

Непоседа наш дружок.

Зайка прыгнул на пенек, *дети шлепают ладошками по коленям;*

В барабан он громко бьет:

Бум-бум-тра-та-та!

Зимой погода – красота!

А в лесу такой мороз! *дети хлопают ладошками по плечам;*

Зайка наш совсем замерз.

Лапками – хлоп-хлоп. *хлопают в ладоши;*

Ножками – топ-топ. *топают;*

Носик – трет-трет-трет *поглаживания крыльев носа;*

Ушки мнет-мнет-мнет  *пощипывают ушки;*

Прыгай выше, Зайка.

Зайка – попрыгайка. *легкие прыжки*

**Уч.логопед:** Зайка, Зайка, подскажи, где нам саночки найти?

*Игрушечный зайка «шепчет» на ухо музыкальному руководителю.*

**Уч.логопед:** Зайка говорит, что нужно позвать Зимушку.

**Дети:** Ау-у! Ау-у! Зимушка!

**Зимушка***(выходит из домика):* Иду, иду. Кто звал меня? Ребятки? Как вы попали в зимний лес?

**Уч.логопед:** Зимушка, нам очень нужны саночки. Детки так хотят покататься по снежку!

**Зимушка:** Хорошо, подарю вам саночки, только сначала поиграйте со мной.

Упражнение на развитие выразительности речи, мимики и движений «Толстяки и худышки»

**Уч.логопед:**Встретились однажды во дворе Толстячки-Снеговички и Сосульки-Худышки.

Удивились Сосульки: *дети смотрят, подняв брови и широко*

«Ах, какие вы толстые!» *открыв глаза;*

Рассердились Снеговички: *хмурят брови, морщат губы,*

«Не такие уж мы и толстые!» *смотрят сердито;*

Еще больше удивились Сосульки: *округляют губы (как звук «о»),*

«О, да вы еще и сердитые!» *понимают брови;*

Еще больше рассердились Снеговички: *вытягивают губы трубочкой,*

«У-у-у! Мы действительно сердитые!» *сводят брови;*

Сморщили нос Сосульки: *морщат нос, произносят слова*

«Фу! Не хотим с вами разговаривать!» *с недовольством*;

Скривили губы Снеговички: *изображают на лице возмущение,*

«Пф! Ну и не надо» *кривят уголки рта*

Отвернулись друг от друга Толстячки и Худышки, насупились. Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно. Повернулись они друг к другу, подошли, обнялись и улыбнулись. Добро и дружба всегда побеждают!

**Зимушка:** Молодцы ребята! Дарю вам красивые саночки! Катайтесь на здоровье!

**Уч.логопед:** Спасибо, Зимушка! Мы с ребятами побежим одеваться и на саночках кататься. До свиданья!

*Дети выходят на прогулку, катаются на санках, играют в подвижные игры.*